

Wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania w Kluczowej Akcji 1 - Sektor Edukacja szkolna (SE)

Warunek kwalifikowalności (1): placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i inne działania w obszarze edukacji szkolnej

Kwalifikujące się programy i działania edukacyjne	Przykłady organizacji wdrażających
publiczne i niepubliczne placówki realizujące program wychowania przedszkolnego	<ul style="list-style-type: none"> - przedszkola, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi; - inne formy wychowania przedszkolnego; - szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi (tylko w zakresie wychowania przedszkolnego).
publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe szkoły specjalne - podstawowe szkoły integracyjne - podstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego - szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej
publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki	<ul style="list-style-type: none"> - ponadpodstawowe szkoły specjalne - ponadpodstawowe szkoły integracyjne - ponadpodstawowe dwujęzyczne - ponadpodstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego - ponadpodstawowe szkoły sportowe - ponadpodstawowe szkoły mistrzostwa sportowego - ponadpodstawowe szkoły rolnicze - ponadpodstawowe szkoły leśne - ponadpodstawowe szkoły morskie - ponadpodstawowe szkoły żeglugi śródlądowej i rybołówstwa - szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego
specjalne ośrodki realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (tzn. takie, w skład których wchodzi szkoła)	<ul style="list-style-type: none"> - specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze - specjalne ośrodki młodzieżowe - ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe - ośrodki socjoterapii
ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest	<ul style="list-style-type: none"> - ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze

niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	
--	--

Warunek kwalifikowalności (2): lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w obszarze edukacji szkolnej

Rola w systemie edukacyjnym	Przykłady organizacji wdrażających
organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek systemu oświaty uprawnione do występowania jako lider konsorcjum w akcji KA1	<ul style="list-style-type: none"> - jednostki samorządu terytorialnego - organy administracji rządowej prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty - kuratorzy oświaty - osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty
podmioty zajmujące się definiowaniem ram kwalifikacji, standardów i możliwości ciągłego rozwoju zawodowego liderów szkół i pedagogów w edukacji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - ośrodki doskonalenia nauczycieli - centra kształcenia zawodowego
podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - kuratoria oświaty - Centrum Edukacji Artystycznej - organy administracji rządowej sprawujące nadzór na prowadzonymi przez siebie szkołami lub placówkami systemu oświaty